

Relatório Questionários de Ensino-aprendizagem – 2s/2019

De acordo com cronograma e planejamento estabelecido pela CPA, no período de 11 a 22 de novembro de 2019, disponibilizou-se aos discentes e docentes, questionários que permitiram avaliar o ensino-aprendizagem dos cursos.

Seguindo planejamento da CPA, num avanço ao modelo até então utilizado, os questionários foram disponibilizados no e-mail institucional e no site da Unimep através de link específico na página da Avaliação Institucional, que puderam ser acessados através do CPF.

Para os discentes foram disponibilizadas as avaliações da coordenação do curso, das disciplinas que estavam cursando naquele semestre, a autoavaliação, e foi destinado um espaço para sugestões e críticas, ao final do questionário.

Os docentes realizaram as avaliações das turmas, a autoavaliação e também, puderam utilizar um espaço para sugestões e críticas.

Abaixo, estão disponíveis os resultados de forma global, abrangendo toda a Universidade, bem como, um resumo por tema que foram abordados pelos docentes e discentes, com relação à críticas e sugestões.

Ao mesmo tempo, os dados foram segregados por curso, encaminhados para os respectivos coordenadores, para tomarem ciência, análise, reflexão e planejamento de ações para correção de eventuais problemas levantados pelos dados.

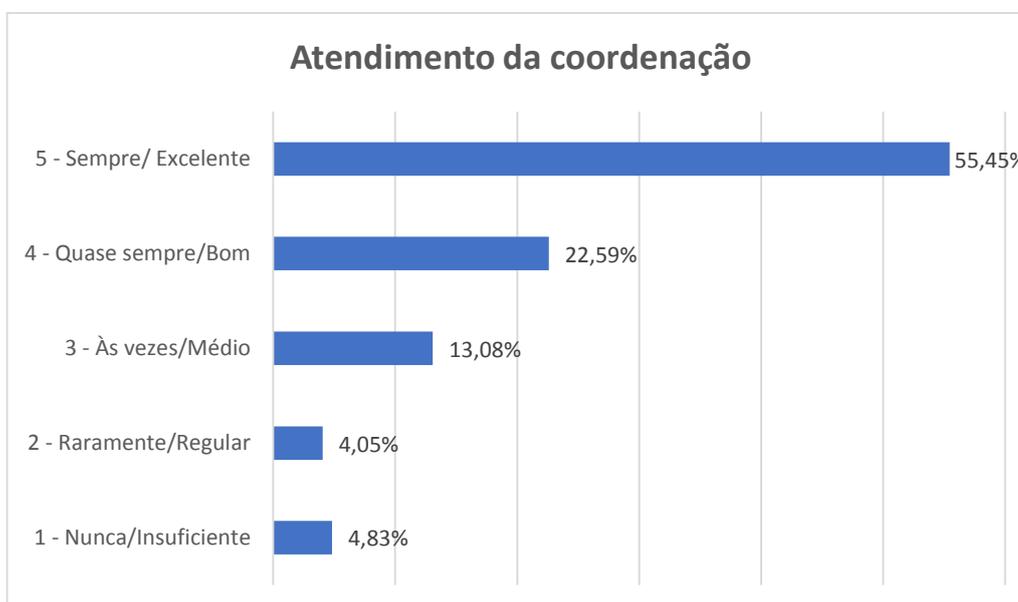
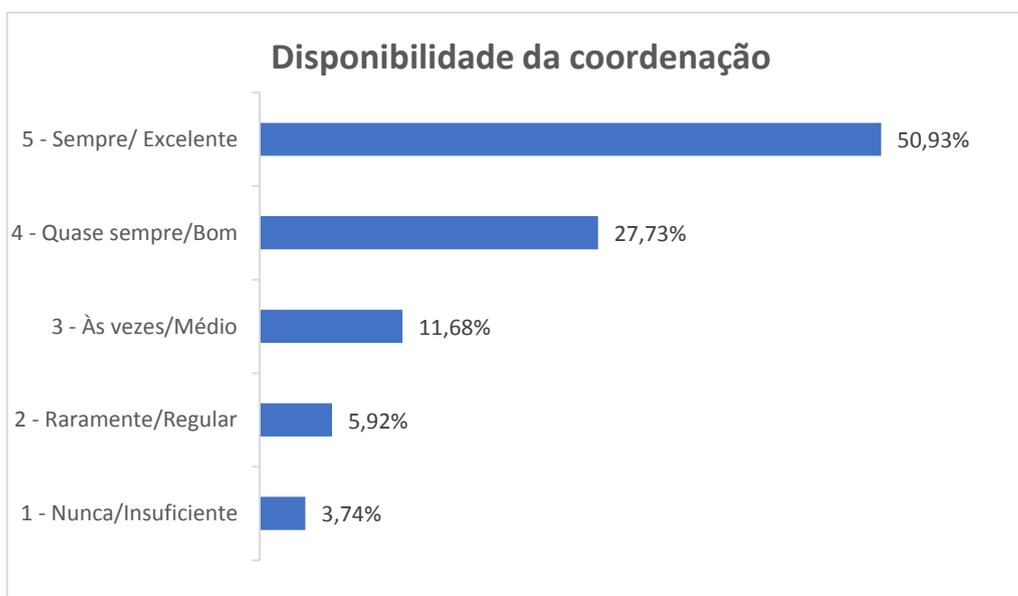
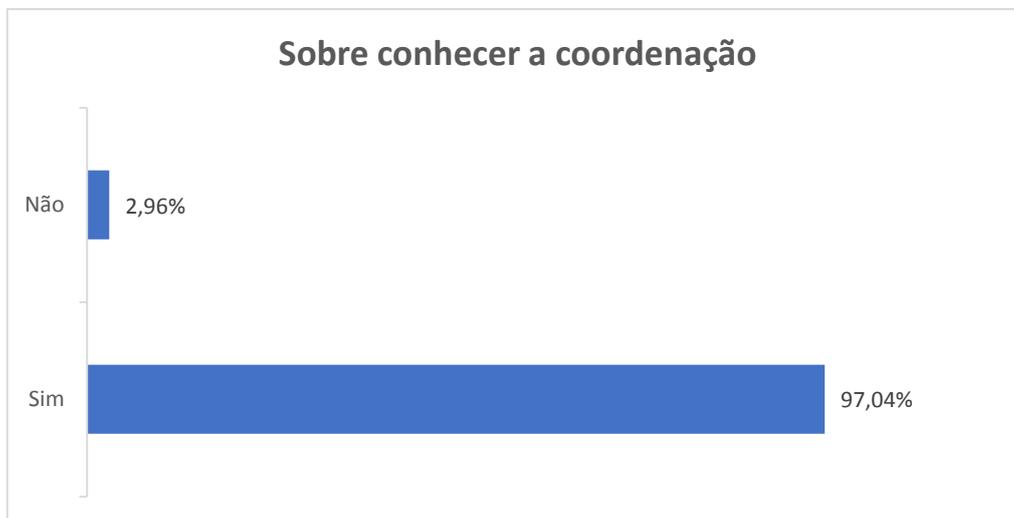
1. Avaliação realizada pelos discentes

Disponibilizado: 5002 discentes

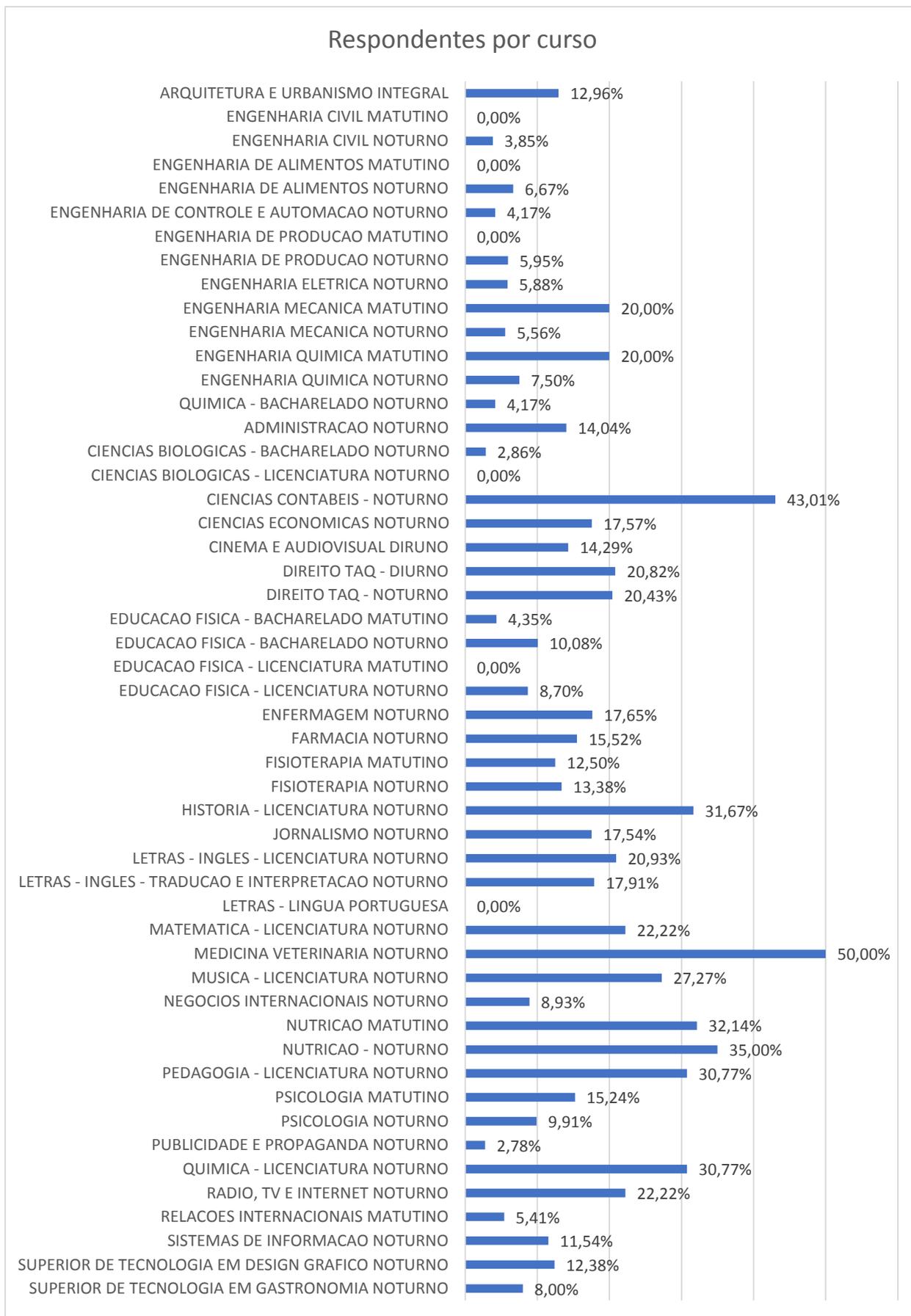
Respondentes: 819 – 16,37%

- Avaliação da coordenação: 642
- Avaliação das disciplinas: 819
 - Disciplinas avaliadas: 1005
 - Disciplinas não avaliadas: 540
- Autoavaliação: 612
- Sugestões/comentários: 200

➤ Avaliação da coordenação



➤ Avaliação das disciplinas



QUESTIONÁRIO DAS DISCIPLINAS		
Perguntas	Alternativas de respostas	Percentual
1 - O(A) professor(a) apresentou o plano de ensino?	Sim	92,55
	Não	7,45
2 - O conteúdo da disciplina segue o proposto no plano de ensino?	1 - Nunca / Insuficiente	2,73
	2 - Raramente / Regular	1,94
	3 - Às vezes / Médio	6,85
	4 - Quase sempre / Bom	16,40
	5 - Sempre / Excelente	72,08
3 - O material didático utilizado pelo(a) professor(a) foi adequado e estimula a aprendizagem (quanto a sua clareza, estética, correção e utilidade)?	1 - Nunca / Insuficiente	4,35
	2 - Raramente / Regular	4,82
	3 - Às vezes / Médio	10,33
	4 - Quase sempre / Bom	19,27
	5 - Sempre / Excelente	61,23
4 - O(A) professor(a) demonstra segurança na apresentação do conteúdo?	1 - Nunca / Insuficiente	2,60
	2 - Raramente / Regular	2,17
	3 - Às vezes / Médio	5,98
	4 - Quase sempre / Bom	14,49
	5 - Sempre / Excelente	74,75
5 - Os critérios de avaliação da aprendizagem são claros e são previamente acordados?	1 - Nunca / Insuficiente	3,44
	2 - Raramente / Regular	3,21
	3 - Às vezes / Médio	7,99
	4 - Quase sempre / Bom	15,84
	5 - Sempre / Excelente	69,52
6 - O(A) professor(a) inicia e conclui suas aulas no tempo estabelecido (pontualidade)?	1 - Nunca / Insuficiente	3,19
	2 - Raramente / Regular	2,39
	3 - Às vezes / Médio	5,75
	4 - Quase sempre / Bom	15,31
	5 - Sempre / Excelente	73,37
7 - Ocorre uma relação de respeito, cordialidade e integração entre o(a) professor(a) e a classe?	1 - Nunca / Insuficiente	2,69
	2 - Raramente / Regular	1,64
	3 - Às vezes / Médio	5,06
	4 - Quase sempre / Bom	12,21
	5 - Sempre / Excelente	78,41

Obs. Os discentes avaliaram as disciplinas que estavam matriculados, portanto a média foi de 5 disciplinas/aluno.

➤ Autoavaliação discente

QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE		
Perguntas	Alternativas de respostas	Percentual
1 – Eu colaboro com a relação de respeito, cordialidade e integração entre meus colegas e os professores?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,49
	4 - Quase sempre/Bom	8,66
	5 - Sempre/ Excelente	90,85
2 – Eu compareço com regularidade às aulas e outras atividades previstas (assiduidade)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,16
	2 - Raramente/Regular	0,33
	3 - Às vezes/Médio	3,10
	4 - Quase sempre/Bom	31,86
	5 - Sempre/ Excelente	64,54
3 – Eu conheço o plano de ensino apresentado no início da disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,82
	2 - Raramente/Regular	2,29
	3 - Às vezes/Médio	7,35
	4 - Quase sempre/Bom	30,23
	5 - Sempre/ Excelente	59,31
4 – Eu faço a leitura da literatura recomendada e os trabalhos exigidos nas disciplinas?	1 - Nunca/Insuficiente	1,31
	2 - Raramente/Regular	3,59
	3 - Às vezes/Médio	17,16
	4 - Quase sempre/Bom	34,64
	5 - Sempre/ Excelente	43,30
5 – Eu observo e acompanho se o(a) professor(a) cumpre totalmente o conteúdo estabelecido no plano de ensino?	1 - Nunca/Insuficiente	2,12
	2 - Raramente/Regular	5,23
	3 - Às vezes/Médio	15,85
	4 - Quase sempre/Bom	33,33
	5 - Sempre/ Excelente	43,46
6 – Eu permaneço nas aulas durante o tempo estabelecido (pontualidade do início ao fim)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,82
	3 - Às vezes/Médio	2,12
	4 - Quase sempre/Bom	29,08
	5 - Sempre/ Excelente	67,97
7 – Eu tive um bom desempenho e dedicação para o aprendizado do conteúdo das disciplinas neste semestre letivo?	1 - Nunca/Insuficiente	0,49
	2 - Raramente/Regular	0,98
	3 - Às vezes/Médio	7,52
	4 - Quase sempre/Bom	40,85
	5 - Sempre/ Excelente	50,16

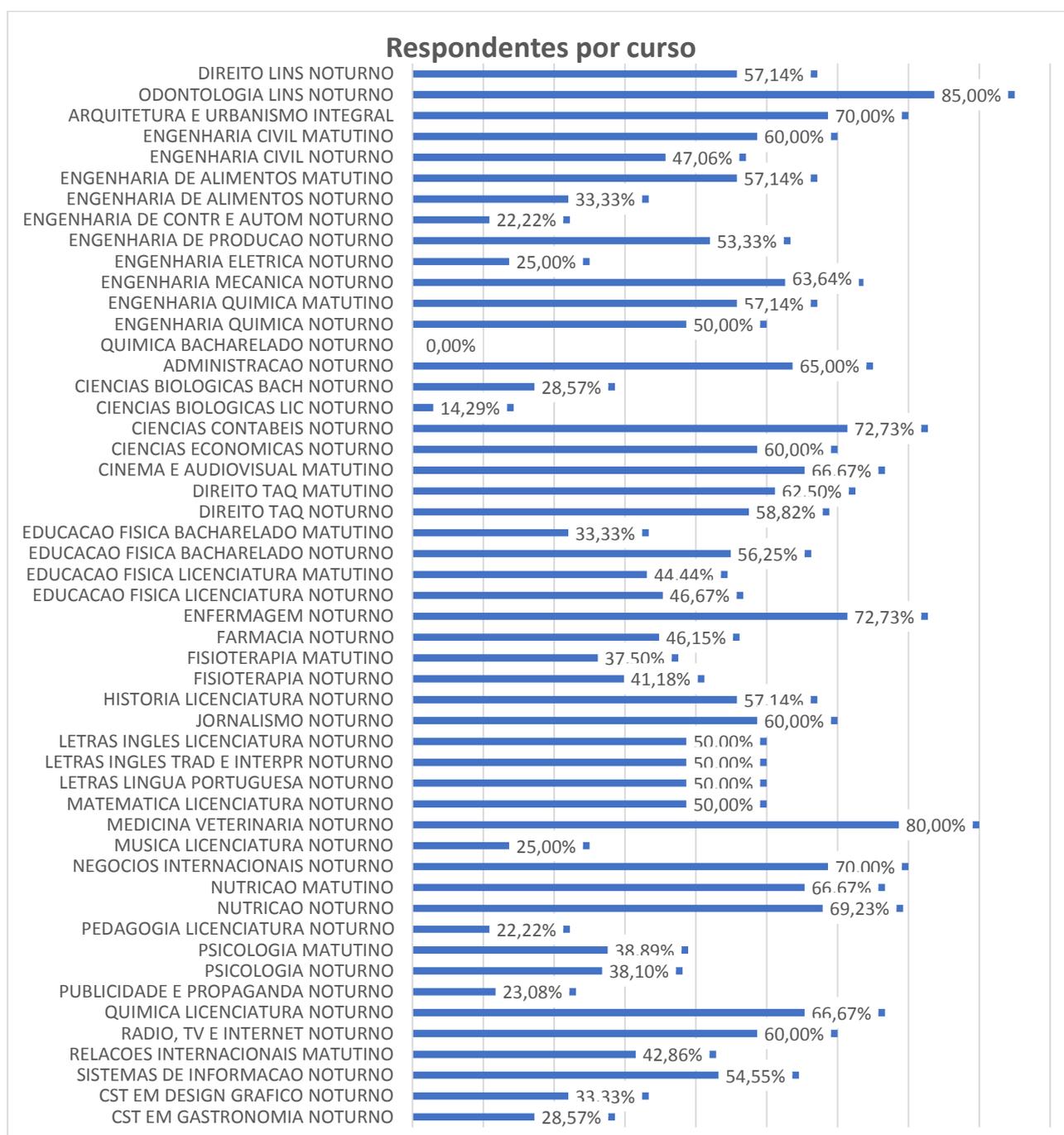
2. Avaliação realizada pelos docentes

Disponibilizado: 290 docentes

Respondentes: 149 – 51,38%

- Avaliação das turmas
 - Turmas avaliadas: 729
 - Turmas não avaliadas: 706
- Autoavaliação: 143
- Sugestões/comentários: 44

➤ Avaliação das turmas



QUESTIONÁRIO DAS TURMAS		
Perguntas	Alternativas de respostas	Percentual
1 - O comportamento da classe permite o início e conclusão de suas aulas no tempo estabelecido (pontualidade)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,96
	3 - Às vezes/Médio	4,12
	4 - Quase sempre/Bom	36,35
	5 - Sempre/ Excelente	58,57
2 - Ocorre uma relação de respeito, cordialidade e integração entre a classe e o professor??	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,96
	3 - Às vezes/Médio	1,10
	4 - Quase sempre/Bom	10,43
	5 - Sempre/ Excelente	87,52
3 - Os discentes comparecem com regularidade às aulas e outras atividades previstas?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,55
	3 - Às vezes/Médio	7,82
	4 - Quase sempre/Bom	51,44
	5 - Sempre/ Excelente	40,19
4 - Os discentes conhecem e concordam com os critérios de avaliação da aprendizagem?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	3,70
	4 - Quase sempre/Bom	28,12
	5 - Sempre/ Excelente	68,18
5 - Os discentes fazem regularmente as leituras da literatura recomendada e os trabalhos exigidos na sua disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,14
	2 - Raramente/Regular	6,31
	3 - Às vezes/Médio	17,28
	4 - Quase sempre/Bom	50,07
	5 - Sempre/ Excelente	26,20
6 - Os discentes participam ativamente das atividades desenvolvidas em classe?	1 - Nunca/Insuficiente	0,14
	2 - Raramente/Regular	0,96
	3 - Às vezes/Médio	7,54
	4 - Quase sempre/Bom	42,25
	5 - Sempre/ Excelente	49,11
7 - Os discentes se interessam por conhecer o plano de ensino no início da disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,82
	2 - Raramente/Regular	7,68
	3 - Às vezes/Médio	17,70
	4 - Quase sempre/Bom	41,70
	5 - Sempre/ Excelente	32,10

Obs. Os docentes avaliaram em média 5 turmas.

➤ Autoavaliação docente

QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE		
Perguntas	Alternativas de respostas	Percentual
1 – Eu apresento o plano de ensino no início da disciplina?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	2,80
	4 - Quase sempre/Bom	5,59
	5 - Sempre/Excelente	91,61
2 – Eu colaboro com a relação de respeito, cordialidade e integração entre meus alunos e outros professores?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	4,90
	5 - Sempre/ Excelente	95,10
3 – Eu compareço com regularidade às aulas e outras atividades previstas (assiduidade)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	6,99
	5 - Sempre/ Excelente	93,01
4 – Eu favoreço a participação ativa de meus alunos nas atividades desenvolvidas em classe?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	11,89
	5 - Sempre/ Excelente	88,11
5 – Eu observo e acompanho o cumprimento total do conteúdo estabelecido no plano de ensino?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	13,99
	5 - Sempre/ Excelente	86,01
6 – Eu permaneço nas aulas durante o tempo estabelecido (pontualidade do início ao fim)?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	13,29
	5 - Sempre/ Excelente	86,71
7 – Eu recomendo aos meus alunos a leitura da literatura específica e outros trabalhos no desenvolvimento das disciplinas?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,70
	4 - Quase sempre/Bom	21,68
	5 - Sempre/ Excelente	77,62
8 – Eu tive um bom desempenho e dedicação o que favoreceu o aprendizado do conteúdo das disciplinas neste semestre?	1 - Nunca/Insuficiente	0,00
	2 - Raramente/Regular	0,00
	3 - Às vezes/Médio	0,00
	4 - Quase sempre/Bom	20,98
	5 - Sempre/ Excelente	79,02

3. Sugestões / Críticas

Neste espaço, mostramos algumas sugestões/críticas que foram feitas pelos discentes e docentes, por assunto. O conjunto com todas as sugestões/críticas foram disponibilizados aos gestores, bem como estão em poder da CPA, que encaminhará para os departamentos/cursos, para conhecimento, bem como solicitando Plano de Ação com vistas a se buscar soluções, quando possível.

➤ Sugestões/Críticas dos discentes

Assunto	Sugestões/Críticas
Acadêmico	<p>A instituição deveria se preocupar mais em atender o aluno nas suas necessidades, principalmente quanto a parte de estágio, pois não disponibiliza horários acessíveis para quem trabalha.</p> <p>A secretaria tem um grande tempo de espera.</p> <p>A Unimep é uma faculdade muito boa, com ótimos professores, o que gostaria que melhorasse é o atendimento da Secretaria, pois enviei 2 papeis de Convenio e aparece concluído no portal do aluno, mas o desconto não cai nos boletos.</p>
Avaliação Institucional	A avaliação contribui tanto para a Universidade quanto para o aluno. Ainda mais numa instituição particular.
Comunicação / Informação	<p>[...] Melhorar a quantidade de informações sobre prazos de documentos!</p> <p>Gostaria que houvesse mais atenção e esclarecimento acerca de como funciona as matérias à distância (ead), principalmente quando se trata de como somos avaliados, pois ainda se trata de algo novo para muitos alunos.</p>
Equipamentos	<p>Colocar ar condicionado nas salas</p> <p>Projutor está com um problema de foco, facilmente resolvido por alguém com uma escada para fazer ajuste manual. Prejudica demais as aulas que necessitam dele.</p>
Infraestrutura	<p>[...] Melhorar a estrutura dos caminhos até a "Galeria da UNIMEP"</p> <p>Melhorar o sinal do wi-fi</p>
Motivação	<p>A coordenação está de parabéns com as atividades extraclasse organizadas.</p> <p>A forma de exposição das aulas, a coordenação do curso e empenho dos professores são excelentes. Não há nenhum ponto a ser acrescentado. Apenas elogios e orgulho do curso de Psicologia.</p>
Planejamento Estratégico	<p>A Universidade Metodista de Piracicaba é uma excelente instituição de ensino superior privado, oferta aos alunos um ensino de qualidade. Mas é relevante pontuar que no decorrer dos anos tem perdido excelentes professores, por questões administrativas e financeiras, fato este que prejudica, os alunos e o prestígio da universidade.</p> <p>Acho que nosso campus, Lins, merece mais atenção e mais investimento.</p>

Sistema Informatizado	<p>A demora na resposta do atendimento integrado com assuntos de grande importância, no meu caso, a solicitação de classe extra e/ou regime especial.</p> <p>O sistema deveria funcionar melhor, e as faltas dos professores deveriam ser lançadas no sistema, para que pudéssemos acompanhar como estamos em casa disciplina.</p>
-----------------------	--

➤ Sugestões/Críticas dos docentes

Assuntos	Sugestões/Críticas
Acadêmico	<p>As disciplinas da área básica de formação são complexas, com conteúdo amplo e muitas vezes carga horária pequena. Isso, associado a fraca base do ensino médio, que o aluno em geral possui, gera desafios e dificuldades no processo ensino-aprendizagem.</p> <p>É de suma importância por parte da Diretoria Acadêmica, promover alinhamento com os docentes novos e veteranos sobre boas práticas pedagógicas assim como troca de experiências que favoreçam o crescimento e engajamento dos docentes nos projetos, planejamento e funcionamento das ações acadêmicas. [...]</p>
Avaliação Institucional	<p>A realização da avaliação institucional, e a divulgação dos seus resultados, são importantíssimos para o sucesso da instituição.</p> <p>Acredito ser de extrema importância manter a cultura de avaliação institucional, assim como a necessidade de oferecer transparência de resultados e planos de melhoria, com apresentação propostas e prazos estabelecidos, assim como do status do cumprimento das mesmas.</p>
Comunicação / Informação	<p>Precisamos de informações sobre os planos a respeito da Universidade. Os alunos também me perguntam o que devem esperar do futuro da instituição</p>
Equipamentos	<p>[...] Que tivesse melhoria na internet, junto com alguns computadores para consulta e melhoria do ar no calor com mais sombreamento.</p> <p>Deveria haver um relógio ponto dentro da secretaria da faculdade de educação física, pois ela é distante dos demais relógios (sala dos professores geral e prédio administrativo) e isso às vezes é atrapalha na questão do tempo de chegar na universidade, bater o ponto para ir até a faculdade. [...]</p>
Infraestrutura	<p>As aulas poderiam funcionar melhor se o atelier fosse aprimorado. [...]</p> <p>Melhorias em clínicas e laboratórios são fundamentais para a docência e continuidade do processo didático/pedagógico; Melhorias também na parte física do Campus, entre outras.</p>
Motivação	<p>Eu quero ressaltar que nossos alunos sempre veem a Unimep como o diferencial em suas carreiras, sejam atuais ou futuras. E vejo que é de suma importância continuar desenvolvendo o que de melhor todos os colaboradores da Unimep possuem.</p> <p>Sinto-me honrado em poder ministrar aulas em uma instituição de ensino do porte da Unimep. Espero continuar fazendo parte dessa equipe maravilhosa. A minha sugestão é que o projeto pedagógico e as demais</p>

	orientações acadêmicas continuem da forma como estão sendo conduzidas, pois está dando ótimos resultados. [...]
Planejamento Estratégico	<p>A Universidade deveria dar mais atenção ao campus Lins. Essa atitude daria mais segurança e satisfação aos alunos, facilitando o processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Falta à universidade elaborar um Planejamento Estratégico para enfrentar a situação atual.</p>
Sistema Informatizado	<p>1. Investir no sistema para sanar suas falhas (nomes de alunos que não aparecem como matriculados) 2. Investir na melhoria do acesso à internet permitindo que o professor consiga acessar o sistema para fazer o cômputo da presença dos alunos.</p> <p>Funcionamento total do sistema de frequência dos alunos. Normalmente o sistema apresenta problemas, impossibilitando o registro de faltas.</p>

Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Maio/2020